

ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ

13.00

16.09.2024р.

Питання дня

Науково-методичний семінар на тему: «Індивідуальні потреби у процесі фізичного виховання студентів-першокурсників» (Доп.Захлевська Т.В.)

Зав. кафедри
фізичної культури та спорту

Богдан СТРУК

Протокол
засідання кафедри фізичної культури та спорту
№ 2 від 16.09. 2024р.

Голова - зав. кафедри Струк Б.І.
Секретар - лаборант Федорченко О.Р.

ПРИСУТНІ: доц. Халайджі С.В., доц. Яготін Р.С., ст. викладач Сергєєва Т.П., ст. викладач Гончарук В.В., ст. викладач Волкова Т.В., ст. викладач Павлюк О.В., ст. викладач Болтоматіс Д.В., ст. викладач Захлевська Т.В., ст. викладач Цапенко Л.М., ст. викладач Лаговська Н.Г., викладач Павлова Н.В.

СЛУХАЛИ: Захлевська Т.В. доповіла про те , що низький рівень здоров'я студентської молоді робить винятково актуальним пошук шляхів його зміцнення У зв'язку з цим важливим завданням сучасної педагогічної науки стає пошук нових форм, засобів, методів і технологій розвитку стану здоров'я студентів у процесі їхнього навчання в ОНТУ.

Для підвищення і стимулювання рухової активності студентів у процесі фізичного виховання в ОНТУ Захлевська Т.В. запропонувала педагогічну модель послідовної реалізації організаційно-педагогічних блоків, у якій систематизовано й інтегровано різні форми:

- традиційна (за вибором студентів усіх спеціальностей спортивного профілю);
- індивідуальна (для студентів, які мають індивідуальний графік навчання із закріпленням викладача кафедри ФКтаС);
- секційна (додатково за бажанням студентів у спортивних і загальнооздоровлювальних секціях, без виділення кредитів ЄКТС, але із заохочувальними балами до традиційної).

У межах цієї моделі розроблено етапи послідовного формування рухової активності.

На першому курсі проводиться моніторинг щодо виявлення загального рівня мотивації до спортивної діяльності, тестування початкового рівня фізичної підготовленості студентів та розробляються організаційно-педагогічні заходи, у рамках яких проводиться робота зі стимулювання фізкультурно-спортивної активності. На другому курсі реалізуються інтеграційні форми підвищення рухової активності та виявляється кінцевий рівень сформованого рухового потенціалу студентів.

У результаті реалізації фізкультурно-оздоровлювального компонента за допомогою методу інтеграції форм фізичного виховання у процесі навчання збільшується час для занять фізичною культурою і спортом, майже в кожного студента основної групи спостерігається підвищення рухової активності, збільшується кількість студентів (56 %), які беруть участь у спортивно-масових заходах.

Грунтуючись на цих положеннях, в ОНТУ можна забезпечити побудову різноманітної за спрямованістю і змістом авторської інтеграційної моделі рухової діяльності за такими видами спорту, як плавання, аеробіка, атлетична гімнастика, футзал, єдиноборства, спортивне орієнтування, легка атлетика, волейбол, настільний теніс, бадмінтон, із метою формування особистісно зорієнтованої фізкультурно-оздоровлювальної діяльності.

ДОПОВІВ: доцент кафедри фізичної культури та спорту Б.І. Струк доповів про необхідність активізації самостійної рухової активності здобувачів вищої освіти, рекомендував метод інтеграції форм фізичного виховання до впровадження в освітній процес.

УХВАЛИЛИ: Інформацію прийняти до відома. Розглянути шляхи впровадження методу інтеграції форм фізичного виховання в освітній процес.

Зав. кафедри фізичної
культури та спорту

Богдан СТРУК

Секретар

Олександра ФЕДОРЧЕНКО